



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 28/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

1º Período

Ano 2025

| | |
|--|----------------------|
| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| Componente Curricular | Empreendedorismo |
| Abreviatura | Não se aplica |
| Carga horária presencial | 40h/a, 100% |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | 0h/, 0% |
| Carga horária de atividades teóricas | 40h/a, 100% |
| Carga horária de atividades práticas | 0h/a, 0% |
| Carga horária de atividades de Extensão | 0h/a, 0% |
| Carga horária total | 40h, 40h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Fábio da Silva Eiras |
| Matrícula Siape | 2083806 |
| 2) EMENTA | |
| Conceitos de Empreendedorismo e Empreendedor. Antecedentes do movimento empreendedorismo atual. Características, tipos e habilidades do empreendedor. Gestão Empreendedora, Liderança e Motivação. Empreendedorismo no Brasil. Prática Empreendedora. Ferramentas úteis ao empreendedor (marketing e administração estratégica). Plano de Negócios – etapas, processos e elaboração. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <ul style="list-style-type: none">• Apresentar ao aluno o que é ser empreendedor e identificar sua capacidade empreendedora;• Capacitar o aluno a desenvolver tais habilidades empreendedoras;• Demonstrar caminhos para criação de um novo negócio;• Desenvolver no aluno a capacidade de gerenciamento (financeiro, de recursos, pessoas etc.);• Incentivar na geração de novas ideias e pensamento crítico;• Capacitar o aluno a desenvolver um plano de negócio eficiente;• Fazer um paralelo entre a teoria e prática na geração de novas ideias e implantação de uma nova empresa. | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| Não se aplica. | |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |

| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO |
|---|
| <p>Não se aplica.</p> <div><div><input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo</div><div><input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo</div><div><input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo</div></div> <div><input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> |
| <p>Resumo:</p> <p>Não se aplica.</p> |
| <p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p> |
| <p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p> |
| <p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p> |
| 6) CONTEÚDO |
| CONTEÚDO POR TRIMESTRE |
| |

6) CONTEÚDO

1º Semestre / Período

- Empreendedorismo
 - O mundo globalizado e seus desafios e potencialidades;
 - Conhecendo o empreendedorismo (introdução, estudos, definições de diversos autores);
 - Características (perfil) dos empreendedores;
 - Competências e habilidades: persistência, comprometimento, exigência de qualidade e eficiência, persuasão e rede de contatos, independência e autoconfiança, busca de oportunidades, busca de informações, planejamento e monitoramento sistemático, estabelecimento de metas, correr riscos calculados;
 - Identificação de oportunidades de negócio;
 - Diferenciando ideias de oportunidades;
 - Ideia certa no momento errado;
 - Fontes de novas ideias;
 - Avaliando uma oportunidade (Mercado, Análise econômica, vantagens competitivas);
 - Oportunidades na internet;
 - Modelos de Negócios na Web;
 - Mercado Virtual;
 - Redes Sociais;
 - Tendências;
 - Roteiro para análise de oportunidades;
 - As novas Oportunidades de negócios trazidas com a Internet.
- Gerenciando os recursos empresariais
 - Modelos de Gestão;
 - Gerenciando a equipe;
 - Gerenciando a produção;
 - Gerenciando o marketing;
 - Gerenciando as finanças.
- Análise Estratégica
 - Mercado e Competidores;
 - Análise da indústria/setor;
 - Descrição do Segmento de Mercado;
 - Análise da Concorrência;
 - Análise Swot;
 - Objetivos e Metas;
 - Definição da Estratégia.
- Plano de negócios
 - A importância do plano de negócios;
 - Estrutura do plano de negócios;
 - Elementos de um plano de negócios eficiente;
 - Exemplo de um plano de negócios.
- Assessoria para o negócio
 - Buscando assessoria: incubadoras de empresas, SEBRAE, Franchising, Universidades e institutos de pesquisa, assessoria jurídica e contábil
 - Criando a empresa
 - Questões legais de constituição da empresa: tributos, marcas e patentes.
- Busca de Financiamento
 - Economia Pessoal, família e amigos;
 - Angel Investidor (investidor-anjo);
 - Fornecedores, parceiros estratégicos, clientes e funcionários;
 - Capital de risco;
 - Programas da FINEP;
 - Programa Criatec do BNDES;
 - Programa RHAIE do BNDES;
 - Microcrédito;
 - Progex;
 - Sebrae Mais.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Exposição dialogada; Leitura prévia (textos e artigos selecionados); estudo de casos; Leitura de aprofundamento (textos, livros, artigos selecionados e outros); Debate com toda a turma.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

| 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS | | |
|--|--|---|
| Computador, datashow, pincéis e apagador. | | |
| 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| Não se aplica | Não se aplica | |
| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| 1º Semestre / Período- (40h/a) Início: 31 de Março de 2025 Término: 27 de Agosto de 2025 | 01/04 | Acolhimento |
| | 08/04 | Empreendedorismo, o mundo globalizado e seus desafios e potencialidades. |
| | 15/04 | Conhecendo o empreendedorismo (conceitos, características e perfil). |
| | 29/04 | Continuação do tópico anterior. |
| | 06/05 | Diferenciando ideias de oportunidades, ideia certa no momento errado, fontes de novas ideias. |
| | 13/05 | Avaliando uma oportunidade (Mercado, Análise econômica, vantagens competitivas), oportunidades na internet, modelos de Negócios na Web. |
| | 20/05 | Mercado Virtual, Redes Sociais, Tendências. |
| | 24/05 | Sábado letivo |
| | 27/05 | Modelos de Gestão, Gerenciando a equipe, Gerenciando a produção. |
| | 03/06 | Gerenciando o marketing, Gerenciando as finanças, Análise Estratégica. |
| | 10/06 | Mercado e Competidores, análise da indústria/setor, descrição do Segmento de Mercado. |
| | 17/06 | Análise da Concorrência, análise Swot, objetivos e Metas, definição da Estratégia, Plano de negócio, a importância do plano de negócios. |
| | 24/06 | Avaliação A1 |
| | 08/07 | Estrutura do plano de negócios, elementos de um plano de negócios eficiente, exemplo de um plano de negócios. |
| | 15/07 | Assessoria para o negócio, Buscando assessoria: incubadoras de empresas, SEBRAE, Franchising, Universidades e institutos de pesquisa, assessoria jurídica e contábil, Criando a empresa |
| | 05/08 | Questões legais de constituição da empresa: tributos, marcas e patentes, Busca de Financiamento, Economia Pessoal, família e amigos. |
| | 12/08 | Angel Investidor (investidor-anjo), Fornecedores, parceiros estratégicos, clientes e funcionários, capital de risco. |
| | 19/08 | Programas da FINEP, Programa Criatec do BNDES, Programa RHAÉ do BNDES, Microcrédito, Sebrae Mais, Progex. |
| | 26/08 | Avaliação A2. |
| | 27/08 | Avaliação A3. |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| <p>Início: 31 de Março de 2025</p> <p>Término: 27 de Agosto de 2025</p> | <p>Avaliação</p> <p>Serão aplicadas duas avaliações escritas, presencial e individual, compondo a A1 e A2, no valor de 60 pontos cada.</p> <p>Os 40 pontos restantes da A1 e da A2 serão compostos por atividades coletivas, como seminários e trabalhos em grupo.</p> |
| Recuperação | <p>O professor poderá em caso de necessidade de recuperação paralela, oferecer ao aluno uma oportunidade para recuperação após o período avaliativo da A1 e A2.</p> <p>Poderá ser aplicada a avaliação substitutiva A3, ao final do período, que substituirá a menor nota entre A1 e A2, caso o aluno ainda não tenha alcançado o mínimo de 60% para aprovação, após as recuperações paralelas.</p> |
| 11) BIBLIOGRAFIA | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
| <p>DORNELAS, José. Empreendedorismo :Transformando Ideias em Negócios. 6ª Ed. São Paulo. Atlas, 2016.</p> <p>MAXIMINIANO, Antônio Cesar Amaru. Introdução à Administração. 2ª Ed. São Paulo. Saraiva, 2016.</p> <p>PORTER, Michael E. Vantagem Competitiva. 1ª Ed. Campus, 1989.</p> | <p>HUNTER, James C. O monge e o executivo. 1ª Ed. São Paulo. Sextante, 1989.</p> <p>MICELI, Alexandre Di. Governança Corporativa: O Essencial para Líderes. 2ª Ed. São Paulo. Elsevier, 2015.</p> <p>KAPLAN, Robert. Norton David. Mapas Estratégicos Balanced Scorecard. 1ª Ed. São Paulo. Campus, 2004.</p> <p>YANAZE, Mitsuru Higuchi. Gestão de Marketing e Comunicação. 1ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2011.</p> <p>TURCHI, Sandra R. Estratégias de Marketing Digital e E-Commerce. 1ª Ed. Atlas, 2012.</p> |

Fábio da Silva Eiras
Professor
Componente Curricular Empreendedorismo

Vandré Antônio de Assis Gomes
Coordenador
Bacharelado em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio da Silva Eiras, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/04/2025 08:38:06.
- **Vandre Antonio de Assis Gomes, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCSBACSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 11/04/2025 15:05:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 634702
Código de Autenticação: fb60e57543





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 4/2025 - CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

1º Semestre / 1º Período

Ano 2025/01

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|-------------------------------|
| Componente Curricular | Introdução ao Cálculo |
| Abreviatura | Não se aplica |
| Carga horária presencial | 80h, 80h/a, 100% |
| Carga horária de atividades teóricas | 80h, 80h/a, 100% |
| Carga horária de atividades práticas | 0 h, 0 h/a, 0% |
| Carga horária de atividades de Extensão | 0h, 0h/a, 0% |
| Carga horária total | 80h, 80h/a, 100% |
| Carga horária/Aula Semanal | 4 h/a |
| Professor | Vandré Antônio de Assis Gomes |
| Matrícula Siape | 1051425 |
| 2) EMENTA | |
| Estudo dos conjuntos numéricos e os números reais. Estudo das propriedades básicas da álgebra. Estudo das propriedades e representações algébrica, tabular e gráfica de funções matemáticas. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| 3.1 Geral Estudar os principais tópicos matemáticos que balizam os conhecimentos necessários para a disciplina de cálculo aplicado. | |
| 3.2 Específicos <ul style="list-style-type: none">• Revisar conteúdos básicos da matemática para o estudo das funções.• Estabelecer conexões entre funções matemáticas e dados reais do cotidiano.• Promover o desenvolvimento das habilidades de raciocínio para resolução de problemas reais envolvendo funções matemáticas.• Fornecer a base necessária para aprofundamento de funções matemáticas em Cálculo.• Dominar a leitura e tratamento de dados de funções por meio de tabelas e gráficos | |

| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
|--|--|
| Não se aplica a esse componente curricular. | |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
| <p>Não se aplica a esse componente curricular.</p> <div> <div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div> </div> | |
| Resumo: Não se aplica | |
| Justificativa: Não se aplica | |
| Objetivos: Não se aplica | |
| Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica | |
| 6) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR SEMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| 1. Conjuntos numéricos e os números reais. 2. Radiciação e potenciação. 3. Polinômios e fatoração. 4. Expressões fracionárias. 5. Equações. 6. Inequações. 7. Funções e suas propriedades. 8. Funções do primeiro e do segundo grau. 9. Funções potência. 10. Funções polinomiais. 11. Funções exponenciais. 12. Funções logarítmicas. 13. Funções compostas. 14. Funções inversas. 15. Noções de trigonometria e funções trigonométricas. | As metodologias de ensino buscam relacionar os conteúdos de forma a ampliar o horizonte dos estudantes, mostrando aplicações da Matemática em variadas disciplinas e setores, como Economia, Administração, Contabilidade, entre outras. |
| 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | |
| | |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | | |
| <p>Adotaremos os seguintes procedimentos metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos estudantes, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações problema, a partir do material de estudado; (ii.) • Atividades em duplas ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos em dupla. As provas são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos, enquanto que o trabalho será avaliado as resoluções, pontualidade na entrega e organização. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo.</p> | | |
| 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS | | |
| Quadro branco, materiais impressos, datashow, livros e lista de exercícios. | | |
| 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| Não teremos visitas técnicas referente a esse componente curricular. | | |
| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| | | |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| | |
|---|---|
| 31 de Março de 2025 a 30 de Maio de 2025 | <p>1. Teoria dos Conjuntos: 1.1 Introdução; 1.2 Características gerais dos conjuntos; 1.3 Subconjuntos; 1.4 Operações com conjuntos.</p> <p>2. Conjuntos Numéricos: 2.1 Conjunto dos Números Naturais 2.2 Conjunto dos Números Inteiros; 2.3 Conjunto dos Números Racionais; 2.4 Conjunto dos Números Irracionais; 2.5 Conjunto dos Números Reais; 2.6 Representação Geométrica dos Números Reais; 2.7 Intervalos Reais.</p> <p>3. Funções: 3.1 Introdução: a noção intuitiva de função; 3.2 A noção de função como relação entre conjuntos; 3.3 Definição; 3.4 Noções básicas de Plano Cartesiano;</p> <p>4. Função Afim: 4.1 Introdução; 4.2 Definição; 4.3 Função Linear e grandezas diretamente proporcionais; 4.4 Razão; 4.5 Proporção; 4.6 Propriedades Características; 4.7 Coeficientes da função afim; 4.8 Raiz, Equação do 1º grau; 4.9 Inequações.</p> <p>5. Função Quadrática: 5.1 Introdução; 5.2 Definição; 5.3 Gráfico; 5.4 Raízes, Equação do 2º Grau; 5.5 Quantidade de Raízes; 5.6 Soma e produto das raízes; 5.7 Coordenadas do Vértice da parábola; 5.8 Aplicações; 5.9 Inequações. Aplicações.</p> <p>6. Função Exponencial: 6.1 Introdução;(radiciação e potenciação) 6.2 Definição; 6.3 Gráfico; 6.4 Raízes; 6.5 Aplicações.</p> |
| 30 de maio de 2025 | <p>Avaliação I</p> <p>Avaliação escrita e presencial individual no valor de 70 pontos.</p> <p>Trabalho em dupla no valor de 30 pontos.</p> <p>Previsão da AV1 30 de maio.</p> <p>Na semana seguinte teremos o procedimento de vistas de prova, onde o estudante poderá analisar seus resultados.</p> |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| 01 de junho de 2025 a 29 de agosto de 2025 | <p>7. Função Logarítmica: 7.1 Introdução; 7.2 Definição; 7.3 Gráfico; 7.4 Raízes;</p> <p>8. Função composta 8.1 Função composta 8.2 Função sobrejetora 8.3 Função injetora 8.4 Função bijetora 8.5 Função inversa</p> <p>9. Trigonometria 9.1. Razões trigonométricas no triângulo retângulo; 9.2. Definição do ciclo trigonométrico; 9.3. Arcos trigonométricos; 9.4. O radiano; 9.5. Razões trigonométricas no ciclo trigonométrico; 9.6. Leis dos senos e dos cossenos; 9.7. Funções trigonométricas;</p> |
| 15 de agosto de 2025 | <p>Avaliação II</p> <p>Avaliação escrita e presencial individual no valor de 70 pontos.</p> <p>Trabalho em dupla no valor de 30 pontos.</p> <p>Previsão da AV1 15 de agosto.</p> <p>Na semana seguinte teremos o procedimento de vistas de prova, onde o estudante poderá analisar seus resultados.</p> |

| 11) BIBLIOGRAFIA | |
|--|---|
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
| <p>AXLER, S. Pré Cálculo: Uma Preparação para o Cálculo. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.</p> <p>DEMANA, F. D. et al. Pré-cálculo: Gráfico, Numérico e Algébrico. 2 ed. São Paulo: Pearson, 2013. SAFIER, F. Pré-Cálculo. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.</p> | <p>ÁVILA, G. S. S.; ARAÚJO, C. L. Cálculo: Ilustrado, Prático e Descomplicado. 1 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.</p> <p>ANTON, H. et al. Cálculo: Volume 1. 10 ed. Porto Alegre: Bookman, 2014.</p> <p>LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica. Volume 1. 3 ed. São Paulo: Harbra, 1994.</p> <p>STEWART, J. Cálculo. Volume 1. 8 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017.</p> <p>WEIR, M. D. et al. Cálculo. Volume 1. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2012.</p> |

| |
|--------------|
| Observações: |
| |

Vandré Antônio de Assis Gomes
Professor
Componente Curricular Introdução ao Cálculo

Vandré Antônio de Assis Gomes
Coordenador
Curso Bacharelado em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vandre Antonio de Assis Gomes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/04/2025 14:45:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 632362

Código de Autenticação: b2c533cc43





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 13/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

1º Período

Ano 2025

| | |
|---|----------------------------------|
| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| Componente Curricular | Introdução às Ciências Jurídicas |
| Abreviatura | Não se aplica |
| Carga horária presencial | 80h, 80h/a |
| Carga horária a distância | Não se aplica |
| Carga horária de atividades teóricas | 80h, 80h/a, 100% |
| Carga horária de atividades práticas | Não se aplica |
| Carga horária de atividades de Extensão | Não se aplica |
| Carga horária total | 80h, 80h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 4 horas |
| Professor | Geísa Pereira Marcilio Nogueira |
| Matrícula Siape | 3389775 |
| 2) EMENTA | |
| Introdução às ciências jurídicas. Conceito de norma jurídica. Teorias e princípios jurídicos. Dogmática das fontes do direito. Estrutura jurídica do Estado. Formação e aplicação das normas. Relações jurídicas de natureza pública. Relações jurídicas de natureza privada. Interpretação e aplicação das normas jurídicas. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| Abordar os principais conceitos da ciência jurídica como ramo das ciências humanas e sociais; Apresentar os principais aspectos das normas jurídicas e do processo legislativo e seu impacto no Estado brasileiro; Desenvolver os principais aspectos sobre o ramo do direito público; Demonstrar as principais características do ramo do direito privado. | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| Não se aplica, curso presencial. | |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
| <div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div> | |
| Resumo: | |
| Não se aplica. | |

| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO |
|---|
| <p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p> |
| <p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p> |
| <p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p> |
| 6) CONTEÚDO |
| <p>1. Conceito gerais do Direito</p> <p>1.1. Conceito de Direito</p> <p>1.2. Origem e finalidade</p> <p>1.3. Teoria tridimensional do Direito</p> <p>1.4. Direito objetivo e subjetivo</p> <p>1.5. Direito e moral</p> <p>1.6. Fontes do direito</p> <p>2. Normas jurídicas</p> <p>2.1. Direito positivo e direito natural</p> <p>2.2. Estado: separação dos poderes</p> <p>2.3. Processo legislativo</p> <p>2.4. Hierarquia das normas</p> <p>2.5. Aplicação das normas jurídicas: lei no espaço e no tempo</p> <p>2.6. Características das normas</p> <p>3. Direito Público</p> <p>3.1. Noções de direito constitucional: poderes constituintes</p> <p>3.2. Direitos individuais e coletivos</p> <p>3.3. Da nacionalidade</p> <p>3.4. Dos direitos políticos</p> <p>3.5. Administração Pública</p> <p>3.6. Atos e fatos administrativos</p> <p>4. Direito Privado</p> <p>4.1. Conceito</p> <p>4.2. Pessoal natural e pessoa jurídica</p> <p>4.3. Negócios jurídicos</p> <p>4.4. Responsabilidades: objetiva e subjetiva</p> <p>4.5. Atos lícitos e ilícitos</p> <p>4.6. Teoria geral dos contratos</p> |
| 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |
| <p>Os procedimentos metodológicos são os descritos abaixo:</p> <p>Aula expositiva dialogada - Se dará por meio da exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.</p> <p>Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.</p> <p>Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</p> <p>Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</p> <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e provas escritas e/ou trabalhos coletivos. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos, que será convertido em nota de 0 (zero) a 100 (cem).</p> <p>Constarão durante o percurso da disciplina três avaliações (A1, A2 e A3). A média na disciplina corresponderá a média aritmética entre as duas maiores notas entre as três avaliações.</p> <p>Sendo possibilitado ao aluno a recuperação paralela das atividades aplicadas, quando se fizer necessário.</p> |

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Quadro branco, pinceis de três cores diferentes, apagador, projetor com saída HDMI e caixa de som. Laboratório de Informática contendo pelo menos 24 computadores conectados com a internet.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| Não se aplica | | |

Por conta da metodologia utilizada, as aulas práticas acontecem utilizando o material descrito no item 8.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|------|--|
|------|--|

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO* | |
|---|--|
| <p>Semestre único- (80h/a) Início: 31 de março de 2025 Término: 29 de agosto de 2025</p> | <p>Semana 1: Conceito de Direito. Semana 2: Origem e finalidade. Semana 3: Teoria tridimensional do Direito. Semana 4: Direito objetivo e subjetivo. Semana 5: Direito e moral. Semana 6: Fontes do direito. Semana 7: Exercícios. Semana 8: Trabalho individual. Semana 9: Direito positivo e direito natural. Semana 10: Estado: separação dos poderes. Semana 11: Processo legislativo. Semana 12: Hierarquia das normas. Semana 13: Aplicação das normas jurídicas: lei no espaço e no tempo. Semana 14: Características das normas. Semana 15: Exercícios. Semana 16: Trabalho individual. Semana 17: Apresentação de seminário em grupo. Semana 18: Prova individual (A1). Semana 19: Introdução ao direito público Semana 20: Noções de direito constitucional: poderes constituintes. Semana 21: Direitos individuais e coletivos. Semana 22: Da nacionalidade. Semana 23: Dos direitos políticos. Semana 24: Administração Pública. Semana 25: Atos e fatos administrativos. Semana 26: Exercícios Semana 27: Trabalho individual. Semana 28: Introdução ao direito privado Semana 29: Conceito de direito privado. Semana 30: Pessoal natural e pessoa jurídica. Semana 31: Negócios jurídicos. Semana 32: Estudo de caso Semana 33: Responsabilidades: objetiva e subjetiva. Semana 34: Atos lícitos e ilícitos. Semana 35: Teoria geral dos contratos. Semana 36: Exercícios Semana 37: Trabalho individual. Semana 38: Apresentação de seminário e/ou trabalho em grupo. Semana 39: Prova individual (A2). Semana 40: Entrega de notas e encerramento do semestre. Recuperação semestral.</p> |
| Trabalho individual - 20 pontos | Listas de exercícios práticos feitos nas aulas e em casa. |
| Apresentação de seminário em grupo - 20 pontos | A equipe deverá desenvolver um seminário e um trabalho escrito (temas a definir). |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO* | |
|---|--|
| Avaliação - 60 pontos | Serão aplicadas duas avaliações escritas, presencial e individual, compondo a A1 e A2, no valor de 60 pontos cada. |
| Recuperação - 100 pontos | <p>O professor poderá em caso de necessidade de recuperação paralela, oferecer ao aluno uma oportunidade para recuperação após o período avaliativo da A1 e A2.</p> <p>Poderá ser aplicada a avaliação substitutiva A3, ao final do período, que substituirá a menor nota entre A1 e A2, caso o aluno ainda não tenha alcançado o mínimo de 60% para aprovação, após as recuperações paralelas.</p> |
| 11) BIBLIOGRAFIA | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
| <p>DINIZ, Maria Helena. Compêndio de introdução à ciência do direito. 27 ed. São Paulo: Saraiva, 2019.</p> <p>LENZA, P. Direito constitucional esquematizado. 24 ed. São Paulo: Saraiva, 2020.</p> <p>MELLO, Celso Antônio Bandeira de. Curso de Direito Administrativo. 24ed. São Paulo: Malheiros, 2007.</p> <p>NADER, Paulo. Introdução ao estudo do direito. 42 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2019.</p> <p>REALE, Miguel. Lições preliminares de direito. 27 ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p> <p>TARTUCE, Flávio. Manual de direito civil. Volume único. 10. ed. São Paulo: MÉTODO, 2020.</p> | <p>BOBBIO, Norberto. O Positivismo Jurídico: Lições de Filosofia do Direito. São Paulo: Ícone, 1999.</p> <p>CARVALHO FILHO, José dos Santos. Manual de Direito Administrativo. 34 ed. São Paulo: Atlas, 2020.</p> <p>GONÇALVES, C. R. Direito civil brasileiro. 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2020.</p> <p>GUSMÃO, Paulo Dourado de Gusmão. Introdução ao Estudo do Direito. 49 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2018.</p> <p>KELSEN, Hans. Teoria geral do direito e do estado. 5 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2016.</p> <p>MORAES, Alexandre de. Direito Constitucional. 36 ed. São Paulo: Atlas, 2020.</p> |
| 12) OBSERVAÇÕES | |
| Este plano poderá sofrer pequenas alterações ao longo do semestre letivo devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área. | |

Geísa Pereira Marcilio Nogueira
Professora
Componente Curricular Introdução às Ciências Jurídicas

Vandre Antonio de Assis Gomes
Coordenador
Curso Bacharelado em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vandre Antonio de Assis Gomes, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCSBACSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 08/04/2025 09:41:55.
- **Geisa Pereira Marcilio Nogueira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/04/2025 17:38:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 632343
Código de Autenticação: 5394ff8ac5





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 61/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Primeiro Semestre/1º Período

Ano 2025

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|-------------------------------|
| Componente Curricular | Sociologia |
| Abreviatura | Não se aplica |
| Carga horária presencial | 40h |
| Carga horária a distância | Não se aplica |
| Carga horária de atividades teóricas | Não se aplica |
| Carga horária de atividades práticas | Não se aplica |
| Carga horária de atividades de Extensão | Não se aplica |
| Carga horária total | 40 h |
| Carga horária/Aula Semanal | 02:00 h |
| Professor | Elson dos Santos Gomes Junior |
| Matrícula Siape | 2179691 |

| 2) EMENTA** |
|---|
| <p>O contexto de formação da Sociologia como ciência preocupada com a organização. As principais correntes teóricas clássicas e contemporâneas. A evolução da sociedade capitalista e a modernidade como padrão de organização jurídica, política, econômica, social e administrativa. As implicações sobre o mundo do trabalho. A administração no contexto cultural de capitalismo tardio e periférico. Sociologia brasileira e a Administração: Visconde do Uruguai, Gilberto Freyre, Sérgio Buarque de Holanda e Caio Prado Junior.</p> |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|---------------------------------------|
| |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|--|
| Objetivo Geral: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Identificar no escopo da sociologia elementos teóricos que possam orientar projetos e planos de ação em âmbito da prática administrativa;• Compreender questões relativas à dinâmica do capital e seus efeitos sobre as relações sociais e a conexão existente entre estas e a Administração;• Desenvolver uma visão ampla sobre as relações sociais e seus efeitos sobre a tênue linha entre os propósitos administrativos e os valores humanísticos;• Possuir visão geral a respeito da sociologia brasileira como instrumental capaz de fornecer problemáticas comuns à formação social e política brasileira;• Desenvolver visão crítica com relação a este campo de conhecimento, compreendendo sua dinâmica de atuação e suas inter-relações no contexto das organizações. | |
| 4) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | |
| <p>Apresentação</p> <ol style="list-style-type: none">1. Durkheim e o desenvolvimento da Sociologia2. Marx, Engels e a Crítica do Capitalismo3. Simmel e a Sociologia Formalista4. Weber e a Sociologia Compreensiva5. Norbert Elias: estabelecidos e outsiders.6. Howard Becker e a sociologia do desvio7. Bourdieu e o poder simbólico/Distinção8. Foucault e a Microfísica do Poder;9. Wright Mills e a sociologia como artesanato intelectual10. Giddens e o sistema perito11. Zygmunt Bauman e a modernidade líquida12. Gilberto Freire a formação social brasileira13. Sérgio Buarque de Holanda e a Administração14. Caio Prado Junior e a formação do Brasil Contemporâneo15. Florestan Fernandes e o Capitalismo Periférico16. Um balanço e possibilidades | |
| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | |
| <p>Procedimentos metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Atividades em grupo e individuais;• Seminários e debates;• Textos e obras relevantes para o embasamento teórico; <p>Instrumentos avaliativos: Trabalho em grupo e individuais.</p> <ul style="list-style-type: none">• Prova dissertativa individual;• Trabalho de conclusão de disciplina; <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das exigências propostas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0 a 100.</p> <p>Recuperações paralelas poderão ocorrer após cada atividade avaliativa e o aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre deverá realizar uma atividade de recuperação trimestral.</p> <p>Ao fim do semestre o estudante ainda possui uma última oportunidade de recuperação da aprendizagem por meio da Verificação Suplementar, uma prova final contendo o conteúdo trabalhado ao longo do período que seguirá, quanto à pontuação, o previsto no PPC do curso.</p> | |
| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS | |
| Utilização de slides em aulas expositivas. Acesso à internet. Apresentação de vídeos. Utilização do quadro. | |
| 7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*** | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| | |

| 7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*** | | |
|--|---|--|
| <div>1º Semestre</div> <div>Início: 31 de março de 2025</div> <div>Término: 28 de agosto de 2025</div> | | |
| | Semanas | Conteúdo Programático/Avaliações |
| | 1ª | - Durkheim e o desenvolvimento da Sociologia |
| | 2ª | - Marx, Engels e a Crítica do Capitalismo |
| | 3ª | - Simmel e a Sociologia Formalista |
| | 4ª | - Weber e a Sociologia Compreensiva |
| | 5ª | - Norbert Elias: estabelecidos e outsiders. |
| | 6ª | - Howard Becker e a sociologia do desvio |
| | 7ª | - Bourdieu e o poder simbólico/Distinção |
| | 8ª | - Foucault e a Microfísica do Poder |
| | 9º | - Wright Mills e a sociologia como artesanato intelectual |
| | 10ª | - Giddens e o sistema perito - Avaliação Escrita |
| | 11ª | - Zygmunt Bauman e a modernidade líquida |
| | 12ª | - Gilberto Freire a formação social brasileira - Trabalho Escrito |
| | 13ª | - Sérgio Buarque de Holanda e aAdministração |
| | 14ª | - Caio Prado Junior e a formação do Brasil Contemporâneo |
| | 15ª | - Florestan Fernandes e o Capitalismo Periférico |
| | 16ª | - Um balanço e possibilidades - Finalização do semestre |
| | | |
| 10ª semana | Avaliação escrita Valor: 100 pontos | |
| 12ª semana | Trabalho de Conclusão de disciplina Valor 100 pontos | |
| 16ª semana | Recuperação semestral Avaliação presencial individual Valor: 100 pontos | |
| | | |
| 8) BIBLIOGRAFIA | | |
| 8.1) Bibliografia básica | | 11.2) Bibliografia complementar |
| | | |

8) BIBLIOGRAFIA

ARON, Raymond. **As etapas do Pensamento Sociológico**. 7. ad. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

BOURDIEU, P. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

MARX, Karl. **O capital**: Livro 1 - O processo de produção do capital (Vol. 1). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.

ANTUNES, Ricardo (Org.). **Riqueza e miséria do trabalho no Brasil** (3º vol.). São Paulo: Boitempo, 2006.

LALLEMENT, Michael. **História das ideias sociológicas** (2º vol.). Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

MOTA, Lourenço Dantas (org.). **Introdução ao Brasil**. Um banquete no trópico. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 1999, 2º vol.

QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia Monteiro. **Um toque de clássicos**: Marx, Durkheim e Weber. 2. ed. rev. amp. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

WEBER, Max. **Economia e Sociedade**. Brasília: Editora da UNB, 1999.

Elson dos Santos Gomes Junior
Professor
Componente Curricular Sociologia

Vandré Antonio de Assis Gomes
Coordenador
Curso Bacharelado em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elson dos Santos Gomes Junior**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 17/04/2025 10:16:29.
- **Vandre Antonio de Assis Gomes**, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCSBACSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO, em 17/04/2025 15:19:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 636664
Código de Autenticação: 946e80252d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 37/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

1º Período

Ano 2025

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|---------------------------------|
| Componente Curricular | Teoria Geral da Administração I |
| Abreviatura | Não se aplica |
| Carga horária presencial | 80h, 80h/a |
| Carga horária a distância | Não se aplica |
| Carga horária de atividades teóricas | 80h, 80h/a, 100% |
| Carga horária de atividades práticas | Não se aplica |
| Carga horária de atividades de Extensão | Não se aplica |
| Carga horária total | 80h, 80h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 4 horas |
| Professor | Marta Duarte de Barros |
| Matrícula Siape | 1258941 |
| 2) EMENTA | |
| O Administrador. A Administração e as organizações. Antecedentes históricos da Administração. Abordagem Clássica. Abordagem Humanística. Abordagem Neoclássica. Abordagem Estruturalista. As funções administrativas: planejamento, organização, direção e controle. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar conhecimento de forma crítica e reflexiva acerca das teorias que embasaram os fundamentos da Administração.• Desenvolver entendimento acerca dos valores sociais e éticos que permeiam a atuação do administrador;• Incentivar pensamento crítico e estratégico diante de problemas e desafios organizacionais na área da administração;• Construir conhecimentos acerca do comportamento humano nas organizações;• Elucidar aspectos relacionados à visão estruturalista sobre as organizações;• Ampliar habilidades de análise e observação do contexto organizacional e identificar a filosofia/teoria que as organizações exercem. | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| Não se aplica, curso presencial. | |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
| | |

| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
|---|--|
| <div><div>() Projetos como parte do currículo</div><div>() Programas como parte do currículo</div><div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div><div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div><div>() Eventos como parte do currículo</div></div> | |
| Resumo: Não se aplica. | |
| Justificativa: Não se aplica. | |
| Objetivos: Não se aplica. | |
| Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica. | |
| 6) CONTEÚDO | |
| | |

6) CONTEÚDO

1. O papel do Administrador

1.1. Formação do administrador

1.2. A atuação do administrador

1.3. Código de Ética do administrador

1.4. Exercício legal da profissão

2. A Administração e seus Antecedentes Históricos

2.1 Organizações

2.2 Eficiência e eficácia

2.3 Conceito de administração

2.4 O conhecimento administrativo

2.5 Revolução industrial e a administração

3. Escola Clássica

3.1 Princípios da Administração Científica

3.2 Taylorismo

3.3 Fordismo

3.4 Outros integrantes do movimento da administração científica e suas contribuições

3.5 Fayol e as funções do administrador

4. Abordagem Humanística

4.1 Origens do enfoque comportamental na Administração

4.2 Contribuições de teóricos da Escola das Relações Humanas

4.3 Ideias centrais da abordagem humanística

4.4 A Escola das Relações Humanas e a organização

5. Teoria Da Burocracia

5.1 Max Weber e a burocracia

5.2 Vantagens da burocracia

5.3 Disfunções da burocracia

6. Teorias Neoclássicas

6.1 Chester Barnard e as funções do executivo

6.2 Herbert A. Simin e a racionalidade limitada

6.3 Robert K. Merton e as disfunções da burocracia

6.3 Philip Selznick e a Teoria da Organização

6.4 Teoria comportamental da firma.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

| 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |
|---|
| <p>Os procedimentos metodológicos são os descritos abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e provas escritas e/ou trabalhos coletivos. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos, que será convertido em nota de 0 (zero) a 100 (cem).</p> <p>Constarão durante o percurso da disciplina duas etapas avaliativas (A1 e A2). A nota final do aluno será obtida através da média simples de (A1) e (A2). Para os alunos que não alcançarem como média 60%, será admitida a realização de uma avaliação individual de recuperação denominada Avaliação 3 (A3) que substituirá a menor nota entre a A1 e A2).</p> |

| 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS |
|---|
| <p>Laboratório de Informática contendo pelo menos 24 computadores conectados com a internet. Quadro branco, pinceis de três cores diferentes, apagador, projetor com saída HDMI e caixa de som.</p> |

| 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|---|---------------|-------------------------------|
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| Não se aplica | | |
| Por conta da metodologia utilizada, as aulas práticas acontecem utilizando o material descrito no item 8. | | |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO* | |
|---------------------------------------|---|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| 01 de Abril de 2025 1ª aula (2h/a) | Semana de acolhimento dos alunos. |
| 02 de Abril de 2025 2ª aula (2h/a) | Apresentação da Disciplina. Formas de Avaliação. 1. O papel do Administrador. 1.1. Formação do administrador. |
| 08 de Abril de 2025 3ª aula (4h/a) | 1. O papel do Administrador. 1.1. Formação do administrador. |
| 09 de Abril de 2025 4ª aula (4h/a) | 1. O papel do Administrador. 1.1. Formação do administrador. |
| 15 de Abril de 2025 5ª aula (4h/a) | 1.2. A atuação do administrador. |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO* | |
|--|--|
| 16 de Abril de 2025 6ª aula (4h/a) | 1.2. A atuação do administrador. |
| 29 de Abril de 2025 7ª aula (2h/a) | 1.2. A atuação do administrador. |
| 30 de Abril de 2025 8ª aula (2h/a) | 1.3. Código de Ética do administrador. |
| 06 de Maio de 2025 9ª aula (2h/a) | 1.3. Código de Ética do administrador. |
| 07 de Maio de 2025 10ª aula (2h/a) | 1.4. Exercício legal da profissão. |
| 10 de Maio de 2025 11ª aula (2h/a) | 2. A Administração e seus Antecedentes Históricos. 2.1 Organizações. |
| 13 de Maio de 2025 12ª aula (2h/a) | 2.2 Eficiência e eficácia. 2.3 Conceito de administração. |
| 14 de Maio de 2025 13ª aula (2h/a) | 2.4 O conhecimento administrativo. 2.5 Revolução industrial e a administração. |
| 20 de Maio de 2025 14ª aula (2h/a) | 3. Escola Clássica. 3.1 Princípios da Administração Científica. |
| 21 de Maio de 2025 15ª aula (2h/a) | 3.2 Taylorismo. 3.3 Fordismo. |
| 24 de Maio de 2025 16ª aula (2h/a) | 3.4 Outros integrantes do movimento da administração científica e suas contribuições. |
| 27 de Maio de 2025 17ª aula (2h/a) | 3.5 Fayol e as funções do administrador. |
| 28 de Maio de 2025 18ª aula (2h/a) | Avaliação 1 (A1) Trabalho Coletivo (20%) e Avaliação Escrita (80%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação. |
| 03 de Junho de 2025 19ª aula (2h/a) | Vista de Avaliação 1. |
| 04 de Junho de 2025 20ª aula (2h/a) | 4. Abordagem Humanística. 4.1 Origens do enfoque comportamental na Administração. |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO* | |
|---|--|
| 10 de Junho de 2025 21ª aula (2h/a) | 4.2 Contribuições de teóricos da Escola das Relações Humanas. 4.3 Ideias centrais da abordagem humanística. |
| 11 de Junho de 2025 22ª aula (2h/a) | 4.4 A Escola das Relações Humanas e a organização. |
| 17 de Junho de 2025 23ª aula (2h/a) | 4.4 A Escola das Relações Humanas e a organização. |
| 18 de Junho de 2025 24ª aula (2h/a) | 5. Teoria Da Burocracia. 5.1 Max Weber e a burocracia. |
| 24 de Junho de 2025 25ª aula (2h/a) | 5. Teoria Da Burocracia. 5.1 Max Weber e a burocracia. |
| 25 de Junho de 2025 26ª aula (2h/a) | 5.2 Vantagens da burocracia. 5.3 Disfunções da burocracia. |
| 01 de Julho de 2025 27ª aula (2h/a) | 5.2 Vantagens da burocracia. 5.3 Disfunções da burocracia. |
| 02 de Julho de 2025 28ª aula (2h/a) | 6. Teorias Neoclássicas. 6.1 Chester Barnard e as funções do executivo. |
| 08 de Julho de 2025 29ª aula (2h/a) | 6. Teorias Neoclássicas. 6.1 Chester Barnard e as funções do executivo. |
| 09 de Julho de 2025 30ª aula (2h/a) | 6.2 Herbert A. Simon e a racionalidade limitada. |
| 15 de Julho de 2025 31ª aula (2h/a) | 6.3 Philip Selznick e a Teoria da Organização. |
| 16 de Julho de 2025 32ª aula (2h/a) | 6.3 Philip Selznick e a Teoria da Organização. |
| 05 de Agosto de 2025 33ª aula (2h/a) | .6.4 Teoria comportamental da firma. |
| 06 de Agosto de 2025 34ª aula (2h/a) | .6.4 Teoria comportamental da firma. |
| 12 de Agosto de 2025 35ª aula (2h/a) | Avaliação 2 (A2) Trabalho Coletivo (20%) e Avaliação Escrita (80%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação. |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO* | |
|--|--|
| 13 de Agosto de 2025 36ª aula (2h/a) | Vista de Avaliação A2. |
| 19 de Agosto de 2025 37ª aula (2h/a) | Revisão do Conteúdo. |
| 20 de Agosto de 2025 38ª aula (2h/a) | Avaliação 3 (A3) A recuperação de aprendizagem obedecerá às normas e procedimentos regulamentares do Instituto Federal Fluminense, sendo admitido ao aluno a realização de uma avaliação individual, no valor de 100 pontos, denominada Avaliação 3 (A3) que substituirá a menor nota entre a A1 e A2. |
| 26 de Agosto de 2025 39ª aula (2h/a) | Vista de Prova 3. Fechamento das Notas. Revisão da Matéria. Artigos. |
| 27 de Agosto de 2025 40ª aula (2h/a) | Encerramento da disciplina. |
| Início: 31 de Março de 2025 Término: 29 de Agosto de 2025 | Avaliação Serão aplicadas duas avaliações escritas, presencial e individual, compondo a A1 e A2, no valor de 80 pontos cada. Os 20 pontos restantes da A1 e da A2 serão compostos por atividades coletivas, como seminários e trabalhos em grupo. |
| Recuperação | O professor poderá em caso de necessidade de recuperação paralela, oferecer ao aluno uma oportunidade para recuperação após o período avaliativo da A1 e A2. Poderá ser aplicada a avaliação substitutiva A3, ao final do período, que substituirá a menor nota entre A1 e A2, caso o aluno ainda não tenha alcançado o mínimo de 60% para aprovação, após as recuperações paralelas. |
| 11) BIBLIOGRAFIA | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
| CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da administração . 9. ed. São Paulo: Manole, 2014. MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2016. ROBBINS, Stephen P. Administração: mudanças e perspectivas . São Paulo: Saraiva, 2005. | DRUCKER, P. Introdução à administração . São Paulo: Thomson Pioneira, 1984. FAYOL, H. Administração industrial e geral . 10. ed. São Paulo: Atlas, 1990. GIL, A. C. Teoria geral da administração: dos clássicos à pós-modernidade . São Paulo: Atlas, 2016. LACOMBE, Francisco. Administração – Princípios e Tendências . Saraiva: 2003. TAYLOR, F. W. Princípios de administração científica . 8. ed. São Paulo: Atlas, 1990. |
| 12) OBSERVAÇÕES | |
| *O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área. | |

Marta Duarte de Barros
Professor
Componente Curricular Teoria Geral da Administração I

Vandré Antonio de Assis Gomes
Coordenador
Curso Bacharelado em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marta Duarte de Barros**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 11/04/2025 15:33:37.
- **Vandre Antonio de Assis Gomes**, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCSBACSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO, em 15/04/2025 08:29:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 631594

Código de Autenticação: 29e9dd8a64





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 56/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

1º Período

Ano 2025/1

| | |
|---|------------------------------|
| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| Componente Curricular | Comportamento Organizacional |
| Abreviatura | - |
| Carga horária presencial | 40h, 40h/a, 100% |
| Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | 0h, 0h/a, 0% |
| Carga horária de atividades teóricas | 40h, 40h/a, 100% |
| Carga horária de atividades práticas | 0h, 0h/a, 0% |
| Carga horária de atividades de Extensão | 0h, 0h/a, 0% |
| Carga horária total | 40h, 40h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h, 2h/a |
| Professor | Luciano F. Machado |
| Matrícula Siape | 181917-9 |
| 2) EMENTA | |
| Motivação; hierarquia; conflitos e negociação; liderança e poder; comunicação empresarial. Clima e cultura organizacionais; O Papel e os desafios do gestor. Tomada de decisão; Mudança Organizacional. | |
| 3) OBJETIVOS | |
| <ul style="list-style-type: none">Desenvolver nos alunos a compreensão das relações estabelecidas nas organizações entre indivíduos, grupos e a organização;Proporcionar uma visão sistêmica e holística das organizações; | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| Não se aplica, curso presencial. | |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
| | |

| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO |
|--|
| <p>A disciplina não desenvolverá atividades curriculares de extensão.</p> <div> <div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> <div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div> </div> </div> |
| <p>Resumo:</p> <p>Não se aplica.</p> |
| <p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p> |
| <p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p> |
| <p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p> |
| 6) CONTEÚDO |
| <div> <div>1. Motivação</div> <div> <div>1.1. Significado</div> <div>1.2. Modelo do Comportamento</div> <div>1.3. Teoria da Expectativa</div> <div>1.4. Behaviorismo</div> <div>1.5. Teoria (da Equidade, das Necessidades, de McClelland, Dois Fatores)</div> </div> <div>2. Hierarquia</div> <div>3. Conflitos e negociação</div> <div>4. Liderança e poder</div> <div> <div>4.1. Definição</div> <div>4.2. Autoridade Formal</div> <div>4.3. Complexo da Liderança</div> <div>4.4. Teoria dos Traços</div> <div>4.5. Teoria dos Estilos de Liderança</div> <div>4.6. Liderança Carismática e Transacional;</div> <div>4.7. Liderança Servidora</div> </div> <div>5. Comunicação empresarial</div> <div>6. Clima e cultura organizacionais</div> <div>7. O papel e os desafios do gestor</div> <div> <div>7.1. Desempenho</div> <div>7.2. Habilidades</div> <div>7.3. Pensamento sistêmico</div> </div> <div>8. Tomada de decisão em administração</div> <div>9. Mudança Organizacional</div> <div> <div>9.1. Etapas</div> <div>9.2. Gestão da Mudança</div> </div> </div> |
| 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |

| 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | | |
|---|--|-------------------------------|
| <p>Aula expositiva dialogada - Se dará por meio da exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento será considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor levará os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. A partir dela se espera favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe-se a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</p> <p>Atividades em grupo - Como espaço que propiciará a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discutirá ou debaterá temas, ou problemas colocados em discussão.</p> <p>As atividades avaliativas A1 e A2 terão peso na nota conforme apontado a seguir:</p> <p>Prova Trimestral Individual, com valor de 60% da nota. Atividade em grupo, para composição de 40% da nota.</p> <p>O professor poderá, em caso de necessidade de recuperação paralela, oferecer ao aluno uma oportunidade para recuperação após o período avaliativo da A1 e A2.</p> <p>Poderá ser aplicada a avaliação substitutiva A3, ao final do período, que substituirá a menor nota entre A1 e A2, caso o aluno ainda não tenha alcançado o mínimo de 60% para aprovação, após as recuperações paralelas.</p> <p>Por se tratar de curso presencial, todas as atividades serão realizadas presencialmente, tais como: aulas expositivas, dialogada, avaliações, e participação em eventos (quando houver).</p> <p>Apesar da disciplina não prever carga horária desenvolvida na modalidade a distância, será utilizado o AVA Moodle como repositório de suporte aos estudantes, com a disponibilização de material relacionado ao conteúdo estudado e atividades (opcionais) de fixação.</p> | | |
| 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS | | |
| Quadro branco, pinceis de três cores diferentes, apagador, computador, projetor com saída HDMI e caixa de som. | | |
| 9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS | | |
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| Não se aplica. | Não se aplica. | Não se aplica. |
| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| 01 de abril de 2025 1ª aula (2h/a) | 1. Apresentação da disciplina, conteúdos abordados, método avaliativo e discussão de texto sobre a importância da Gestão de Pessoas e do Comportamento Organizacional no contexto atual. | |
| 08 de abril de 2025 2ª aula (2h/a) | 2. Comportamento Organizacional | |
| 15 de abril de 2025 3ª aula (2h/a) | 3. O indivíduo e a Organização | |
| 29 de abril de 2025 4ª aula (2h/a) | 4. Motivação | |
| 1 de 6 de maio de 2025 5ª aula (2h/a) | 5. Trabalho em grupo (estudo de caso) de composição da Avaliação 1 (A1) A avaliação ocorrerá de forma presencial, compondo 40% da A1. | |
| 8 de abril de 2025 6ª aula (2h/a) | 6. Prova individual de composição da Avaliação 1 (A1) A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual com nota de 60% da A1. | |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| 15 de abril de 2025 7ª aula (2h/a) | 7. Liderança e poder |
| 29 de abril de 2025 8ª aula (2h/a) | 8. Recuperação Paralela |
| 6 de maio de 2025 9ª aula (2h/a) | 9. Conflitos e negociação |
| 13 de maio de 2025 10ª aula (2h/a) | 10. Comunicação empresarial |
| 20 de maio de 2025 11ª aula (2h/a) | 11. Clima e cultura organizacionais |
| 27 de maio de 2025 12ª aula (2h/a) | 12. Fundamentos do Comportamento do em Grupo |
| 3 de junho de 2025 13ª aula (2h/a) | 13. Trabalho em Grupo (estudo de caso) de composição da Avaliação 2 (A2). A avaliação ocorrerá de forma presencial, compondo 40% da A2. |
| 10 de junho de 2025 14ª aula (2h/a) | 14. Tomada de decisão em administração |
| 17 de junho de 2025 15ª aula (2h/a) | 15. O papel e os desafios do gestor |
| 24 de junho de 2025 16ª aula (2h/a) | 16. Mudança Organizacional |
| 1 de julho de 2025 17ª aula (2h/a) | 17. Estrutura Organizacional |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| 8 de julho de 2025 18ª aula (2h/a) | 18. Revisão do Conteúdo |
| 15 de julho de 2025 19ª aula (2h/a) | 19. Gestão de Mudança |
| 05 de agosto de 2025 20ª aula (2h/a) | 20. Gestão de Mudança |
| 12 de agosto de 2025 21ª aula (2h/a) | Avaliação 3 (A3) A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual com nota de 100% do semestre. |

19 de agosto de 2025 Prova individual de composição da Avaliação 2 (A2)

21ª aula (2h/a) A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual com nota de 60% da A2.

26 de agosto de 2025 Avaliação 3 (A3)

19ª aula (2h/a) A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual com nota de 100% do semestre.

28 de agosto de 2025 Avaliação 3 (A3)

20ª aula (2h/a) A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual com nota de 100% do semestre.

29 de agosto de 2025

Encerramento do Semestre Letivo

| 11) BIBLIOGRAFIA | |
|--|--|
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
| <ul style="list-style-type: none"> • GRIFFIN, R.W; MOORHEAD, G. Comportamento Organizacional: Gestão de Pessoas e Organizações. 1a ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016, 608p. • ROBBINS, S.; SOBRAL, F. Comportamento Organizacional - teoria e prática no contexto brasileiro. 14.ed; São Paulo: Pearson, 2011. • ROBBINS, Stephen P.; JUDGE, Tim. Fundamentos do comportamento organizacional. 12. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. 479 p. | <ul style="list-style-type: none"> • BOWDITCH, J.L.; BUONO, A.F. Elementos do Comportamento Organizacional. São Paulo: Cengage Learning, 2012. • CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. -4. ed.- Barueri, SP: Manole, 2014. • MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017. • MCSHANE, Steven Lattimore; VON GLINOW, Mary Ann Young. Comportamento organizacional. Porto Alegre: AMGH, 2013. xi, 361 p • OLIVEIRA, Marco Antônio G. Comportamento organizacional para a gestão de pessoas: como agem as empresas e seus gestores. São Paulo: Saraiva, c2011. 422 p |
| 12) OBSERVAÇÕES | |
| <p>O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.</p> <p>Na etapa 10 de exposição das datas dos conteúdos trabalhados, apesar de alguns diferenciarem em nomenclatura dos previstos no PPC do curso, aqueles são apenas desdobramento daqueles presentes no documento original, não tendo ocorrido nem supressão, nem inclusão de novos conteúdos.</p> | |

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/04/2025 17:00:57.
- **Vandre Antonio de Assis Gomes, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCSBACSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 15/04/2025 19:39:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 635921

Código de Autenticação: b8c8647a98





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 11/2025 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

1º Período

Ano 2025

| | |
|---|-------------------------|
| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| Componente Curricular | Comunicação Empresarial |
| Abreviatura | Não se aplica |
| Carga horária presencial | 40h/a |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | não se aplica |
| Carga horária de atividades teóricas | 40h/a |
| Carga horária de atividades práticas | não se aplica |
| Carga horária de atividades de Extensão | não se aplica |
| Carga horária total | 40h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Vagner Leite Rangel |
| Matrícula Siape | 3358254 |
| 2) EMENTA | |
| Tópicos básicos de gramática normativa aplicados a textos empresariais: colocação pronominal, acentuação gráfica, novo acordo ortográfico, crase, ortografia e emprego dos pronomes de tratamento. Redação empresarial e oficial em diferentes contextos empresariais: ofício, memorando, requerimento, ata, curriculum vitae, declaração, carta comercial e relatório técnico. Gêneros orais da esfera empresarial: palestra, apresentação de resultados e entrevista de emprego. Interpretação e análise de textos com temática empresarial. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a habilidade de comunicação precisa e eficaz em contextos empresariais, respeitando a norma culta;• Ler, entender e interpretar diferentes gêneros do âmbito empresarial;• Aperfeiçoar a comunicação específica da área de Administração, por meio da análise e produção de gêneros dessa esfera do conhecimento;• Estimular a expressão oral e corporal, a fim de produzir gêneros orais relativos a contextos laborais• Ampliar a capacidade de análise e síntese de diferentes gêneros orais e escritos. | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| Não se aplica. | |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
| | |

| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
|---|--------------------------|
| <p>Não se aplica.</p> <div> <div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> </div> | |
| <p>Resumo:</p> <p>Não se aplica.</p> | |
| <p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p> | |
| <p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p> | |
| <p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p> | |
| 6) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| <ul style="list-style-type: none"> Tópicos em gramática normativa; <ul style="list-style-type: none"> Colocação pronominal; Acentuação gráfica; Novo acordo ortográfico; Crase; Ortografia; Emprego dos pronomes de tratamento. Redação empresarial e oficial <ul style="list-style-type: none"> Ofício; Memorando; Requerimento; Ata; <i>Curriculum Vitae</i>; Declaração; Carta comercial; Relatório técnico. Gêneros orais da esfera empresarial; <ul style="list-style-type: none"> Palestra Apresentação de resultados; Entrevista de emprego. Análise de textos e temas sobre o mundo empresarial <ul style="list-style-type: none"> Gráficos de empregabilidade; Charges sobre gestão empresarial; Fluxogramas de produtividade; Tabelas de estrutura organizacional. | <p>Não se aplica.</p> |
| 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | |
| | |

| 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | | |
|--|--|-------------------------------|
| <p>Considerando o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o curso adotará um processo metodológico dialógico e progressivo entre as estratégias de ensino-aprendizagem elencadas abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Estudo dirigido; • Atividades em grupo; • Avaliação formativa. <p>Os instrumentos avaliativos serão os seguintes: duas provas escritas individualmente.</p> <p>Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de respostas adequadas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100,0 (cem).</p> | | |
| 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS | | |
| <p>A princípio, os recursos necessários para o desenvolvimento do curso são os seguintes: sala de aula, outros espaços da escola, textos (referência bibliográfica); materiais didáticos, mídias (youtube, rádio, televisão, revistas etc.); músicas; livros literários, datashow para reprodução de vídeos e som.</p> <p>Canais de comunicação:</p> <p>Remoto: google meet, moodle, portal de eventos etc.</p> <p>Híbrido: os mesmos do remoto, a sala de aula e outros espaços da escola.</p> | | |
| 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| Não se aplica. | Não se aplica | Não se aplica |
| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| <p>1º Período / Semestre - (40h/a)</p> <p>Início: 31.03.2025</p> <p>Término: 29.08.2025</p> | <p>1a semana: Apresentação da turma, do professor e da proposta de trabalho.</p> <p>2a semana: Tópicos em língua e linguagem</p> <p>3a semana: Tópicos em língua e linguagem</p> <p>4a semana: Tópicos em língua e linguagem</p> <p>5a semana: Tópicos em gramática normativa</p> <p>6a semana: Tópicos em gramática normativa.</p> <p>7a semana: Tópicos em gramática normativa.</p> <p>8a semana: Redação empresarial e oficial.</p> <p>9a semana: Redação empresarial e oficial.</p> <p>10a semana: Redação empresarial e oficial.</p> <p>11a semana: Avaliação 1 (A1).</p> <p>12a semana: Gêneros orais da esfera empresarial.</p> <p>13a semana: Gêneros orais da esfera empresarial.</p> <p>14a semana: Gêneros orais da esfera empresarial.</p> <p>15a semana: Análise de textos e temas sobre o mundo empresarial</p> <p>16a semana: Análise de textos e temas sobre o mundo empresarial</p> <p>17a semana: Avaliação 2 (A2).</p> <p>18a semana: Avaliação conjunta acerca dos objetivos alcançados na disciplina.</p> <p>19a semana: Avaliação 3 (A3 - substitutiva).</p> <p>20a semana: Considerações finais (encerramento da disciplina).</p> | |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| <p>Início: 31.03.2025</p> <p>Término: 29.08.2025</p> | <p>Avaliação</p> <p>A1: Atividade avaliativa (produção textual) no valor de 40 pontos;</p> <p>A2: Avaliação escrita e presencial no valor de 60 pontos.</p> |
| | <p>Avaliação 3 - A3</p> <p>Avaliação escrita individual e presencial.</p> |
| 11) BIBLIOGRAFIA | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
| <p>CIPRO NETO, Pasquale; INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. 3.ed. São Paulo: Scipione, 2010.</p> <p>MEDEIROS, João Bosco. Correspondência: técnicas de comunicação criativa. 20.ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>VERGARA, Sylvia Constant. Projetos e relatórios de pesquisa em Administração. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p> | <p>BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. São Paulo: Nacional, 2000.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. 8.ed. São Paulo: Ática, 1994.</p> <p>GOLD, Miriam. Redação empresarial: escrevendo com sucesso na era da globalização. São Paulo: Makron Books, 2002.</p> <p>GRION, Laurinda. Como redigir documentos empresariais. São Paulo: Edicta, 2003.</p> <p>INFANTE, Ulisses. Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação. São Paulo: Scipione, 1994.</p> <p>MEDEIROS, João Bosco. Redação empresarial. São Paulo: Atlas, 2001.</p> |

Vagner Leite Rangel
Professor
Componente Curricular: Comunicação Empresarial

Vandré Gomes
Coordenador
Curso Bacharelado em Administração

Coordenação do Curso de Bacharelado em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vagner Leite Rangel**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/04/2025 14:15:01.
- **Vandre Antonio de Assis Gomes**, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCSBACSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO, em 11/04/2025 15:06:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 633983
Código de Autenticação: 48126eb444



Documento Digitalizado Público

Plano de ensino 1º Período 2025-01 Bacharelado Administração

Assunto: Plano de ensino 1º Período 2025-01 Bacharelado Administração

Assinado por: Vandre Gomes

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo da Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Vandre Antonio de Assis Gomes (1051425) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- Vandre Antonio de Assis Gomes, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCSBACSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO, em 06/05/2025 10:15:05.

Este documento foi armazenado no SUAP em 06/05/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 946824

Código de Autenticação: ac5ec4a7e2

